

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ФГБОУ ЦМС  
Минпросвещения России

  
С.В.Мальшев  
02.08.2023  
(дата)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ  
проекта «Российский учитель за рубежом»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр  
международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации»

**1. Общие положения**

1.1. Учитель относится к категории специалистов.

1.2. На должность учителя (далее – учитель) ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России (далее – учреждение) принимается лицо:

- имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, в том числе в области русского языка как иностранного (переподготовка в объеме не менее 500 часов);

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее или (не имевшее) судимость, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце 3 статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке на основании подраздела 3.1 «Обобщенная трудовая функция» раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» позиции «Особые условия допуска к работе» Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области

здравоохранения;

- иные категории лиц в соответствии со статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3. Учитель принимается на должность и освобождается от должности приказом директора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России) по представлению начальника отдела по реализации проекта российский учитель за рубежом.

1.4. Учитель должен знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- принципы составления рабочей программы, методику обучения по данному предмету с учетом национальных особенностей страны преподавания;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

1.5. Учитель в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными актами учреждения;
- настоящей должностной инструкцией (иными актами и документами, непосредственно связанными трудовой функцией учителя);
- требованиями законодательства иностранного государства, в котором учитель фактически осуществляет свою трудовую деятельность.

1.6. Учитель подчиняется непосредственно начальнику отдела по реализации проекта российский учитель за рубежом.

## **2. Должностные обязанности**

Учитель исполняет следующие обязанности:

2.1. Оказывает образовательные услуги по основным общеобразовательным и дополнительным программам.

2.2. Осуществляет обучение учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Российской Федерации с учетом национальных особенностей и образовательных стандартов страны, в которой учитель ведет преподавательскую деятельность.

2.3. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей, уровня владения русским языком обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения с учетом национальных особенностей, в том числе по индивидуальным учебным планам, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие высокое качество образования.

2.4. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине с учетом следующих особенностей обучающихся: уровня владения русским языком как иностранным, родного языка обучающихся, возраста обучающихся, национально-культурных особенностей обучающихся

2.5. Планирует и осуществляет учебный процесс, разрабатывает планы уроков, а также раздаточные материалы, отвечающие требованиям и специфике проекта «Российский учитель за рубежом», на основе предоставленных материалов, организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

2.6. Проводит учебные занятия (в том числе в рамках обязательных групповых занятий), опираясь на разработанные планы уроков и раздаточные материалы, на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

2.7. Обеспечивает в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2.8. Проводит воспитательные, культурно-просветительские, методические и диагностические мероприятия (тестирования, мастер-классы, семинары и др.) в соответствии с планами и графиками.

2.9. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися соответствующих уровней образования.

2.10. Организует и осуществляет контроль самостоятельной работы учащихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные.

2.11. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся с учетом освоения ими знаний, овладения умениями, применения полученных навыков, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса.

2.12. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

2.13. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

2.14. Систематически повышает свой профессиональный уровень, в том числе за счет регулярного прохождения курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в год), связанных со спецификой осуществления международной деятельности. Минимально



допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - не может быть менее 250 часов (п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499).

2.15. Обязуется проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством об образовании; проходить тестирование педагогических компетенций, периодичность которых устанавливается работодателем самостоятельно в рамках проекта «Российский учитель за рубежом».

2.16. Обязуется своевременно в установленный срок сдавать отчеты, участвовать в проведении марафонов, конкурсов и иных мероприятий в рамках проекта «Российский учитель за рубежом».

2.17. По согласованию с начальником отдела по реализации проекта российский учитель за рубежом вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.18. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.19. Обязуется соблюдать трудовую дисциплину, установленные нормы труда, правила внутреннего трудового распорядка, режим рабочего времени и времени отдыха, установленный в образовательном учреждении на территории иностранного государства, где фактически осуществляют свою трудовую деятельность.

2.20. Обязан бережно относиться к имуществу работодателя, принятому на хранение для выполнения своих должностных обязанностей (в т.ч. к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

2.21. Обязуется проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть открытым, доброжелательным и доступным для общения соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, в том числе в рабочем чате и информационных каналах в социальных сетях, созданных для решения служебных вопросов и информирования о реализации проекта «Российский учитель за рубежом».

2.22. Соблюдает кодекс этики и служебного поведения, нормы законодательства по противодействию коррупции, принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов, уведомляет непосредственного руководителя в письменной форме о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

2.23. Обязуется не разглашать конфиденциальную (коммерческую, техническую, персональную) информацию, ставшую ему известной в процессе выполнения своей трудовой функции.

2.24. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

2.25. Выполняет в рамках трудового договора приказы и распоряжения директора ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России, распоряжения начальника отдела.

### **3. Права**

Учитель имеет право:

3.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства учреждения.

3.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

3.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений, участвующих в реализации проекта «Российский учитель за рубежом», необходимую информацию, документы необходимые для осуществления трудовой функции.

3.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

3.5. Обращаться к непосредственному руководителю и (или) другим специалистам, координирующим работу проекта «Российский учитель за рубежом» с заявлением об оказании содействия в исполнении должностных обязанностей.

#### 4. Ответственность

4.1. Учитель привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией и несоблюдение режима рабочего времени, установленного в образовательной организации на территории иностранного государства, где Работник фактически осуществляет свою трудовую деятельность - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации (дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям).

- за нарушение Устава учреждения, Кодекса этики и служебного поведения работников учреждения и других локальных актов, размещенных на официальном сайте учреждения - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба образовательному учреждению - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения, в том числе нарушения законодательства страны пребывания - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации и страны пребывания.

Начальник отдела по реализации проекта  
«Российский учитель за рубежом»



А.В. Паркин

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления международных проектов



Е.Г. Аверкова